**Аннотация**

В результате освоения дисциплины студент получает представление об основных понятиях, подходах и технологиях корпусной лингвистики и учится работе с наиболее известными международными ресурсами, использующими в своей основе принципы корпусов.

**Цель освоения дисциплины**

* Ознакомление студентов-филологов с основными понятиями и возможностями корпусной лингвистики, освоение на практике технологически несложных методов корпусной лингвистики, формирование практических навыков работы с наиболее известными мировыми лингвистическими ресурсами, использование лингвистических корпусов для решения конкретных исследовательских задач, а также приобретение опыта работы с корпусными средствами для построения своего собственного исследовательского корпуса.

**Планируемые результаты обучения**

* Студент видит возможности использования корпусной лингвистики в других областях знания.
* Студент способен использовать в своей работе источники и программный продукт на иностранном языке.
* Студент способен работать с корпусами текстов и базами данных, эффективно искать нужную информацию и источник.
* Студент способен работать с корпусами текстов и базами данных, эффективно искать нужную информацию и источник.
* Студент умеет вести работы с программами, осознавая принципы авторского права.
* Студент умеет объяснить принципы использования корпусов текстов в доступной форме.
* Студент умеет сформулировать задачу корпусного исследования, составить соответствующие корпусные запросы или применить необходимые программы, обработать полученные данные.

**Содержание учебной дисциплины**

* Введение в корпусную лингвистику
* Практика по работе в наиболее известных корпусах
* Качественные и количественные данные в корпусе
* Принципы и способы составления корпусов
* Корпусные методы в применении к различным дисциплинам

**Элементы контроля**

* Домашнее задание

*Выполняется письменно, не разбивается на варианты и состоит из небольших упражнений, проверяющих усвоение материала лекций и семинаров. Направляется студентам по электронной почте в течение модуля. Студенты направляют ответ преподавателю также по электронной почте. Преподаватель дает обратную связь студентам на следующем семинаре, разбирая основные ошибки.*

* Работа на семинаре

*Семинары, где необходимо выполнять практические задания, проходят в компьютерных классах. Студент работает самостоятельно, пользуясь материалами лекций, в дальнейшем - работа обсуждается.*

* Экзамен

*Проводится дистанционно. Студенту необходимо на компьютере выполнить задание преподавателей и направить ответ не позднее установленного дедлайна. Если накопленная оценка больше или равна 8, экзамен ставится автоматом.*

**Промежуточная аттестация**

* 2022/2023 учебный год

*0.6 \* Домашнее задание + 0.2 \* Работа на семинаре + 0.2 \* Экзамен*

**Список литературы**

**Рекомендуемая основная литература**

* Языкознание: От Аристотеля до компьютерной лингвистики: Научно-популярное / Алпатов В. - М.:Альпина нон-фикшн, 2018. - 253 с.: 60x90 1/16. - (Научно-популярная литература) (Переплёт) ISBN 978-5-91671-804-1 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/1003471

**Рекомендуемая дополнительная литература**

* Baker, P. (2009). Contemporary Corpus Linguistics. London: Continuum. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsebk&AN=344364
* Шерстинова, Т. (2008). «Один речевой день» на временной шкале: о перспективах исследования динамических процессов на материале звукового корпуса. Retrieved from http://search.ebscohost.com/login.aspx?direct=true&site=eds-live&db=edsbas&AN=edsbas.2CBC2459